De toekomst van de RK basisscholen De Vonder en De Wilsdonck (voortaan de Vonder/de Wilsdonck) wordt onderzocht. Gedurende het traject worden ouders, leerlingen en team, onder andere via nieuwsbrieven, op de hoogte gehouden van de voortgang. De nieuwsbrief wordt telkens met de beide medezeggenschapsraden afgestemd.

Vlak bij het Koningspark wordt een zogenaamd 'Integraal Kindcentrum' (IKC) ontwikkeld. Daar kunnen ouders alle faciliteiten onder één dak vinden en kunnen onderwijs en opvang meer in elkaar over lopen. De nieuwe locatie biedt voor onderwijs en voor opvang een scala aan mogelijkheden.

Eind vorig schooljaar werd besloten om niet alleen de Wilsdonck hiernaar toe te laten verhuizen, maar dat dat ook voor de Vonder het geval is. Dat betekende vervolgens dat moest worden onderzocht: vormen we een IKC met twee samenwerkende scholen of doen we dat als één gefuseerde school?

Met deze vragen is een groep leerkrachten en de directeuren van beide scholen aan de slag gegaan. Bij de afronding van de rapportage zijn ze in gesprek gegaan met de beide teams en medezeggenschapsraden.

Alles afwegende kwam iedereen, ook het college van bestuur, tot de conclusie dat een IKC met één gefuseerde school de beste keuze is.

De vraag was echter: hoe zouden de andere leerkrachten hierover denken? En alle ouders?

De uitkomst: het merendeel van de ouders staat positief of neutraal tegenover de fusie. Dat geldt ook voor de leerkrachten.

Op basis hiervan hebben de beide MR's ingestemd met het voorgenomen besluit van de bestuurder en is het besluit definitief geworden.

In deze nieuwsbrief gaan we in op hoe het proces tot nu toe is gelopen en welke vervolgstappen er komen. Om de lezers van deze nieuwsbrief niet te overspoelen met informatie, doen we dat op hoofdlijnen. We vatten de belangrijkste onderwerpen samen. Wilt u meer informatie? Neem dan contact op met uw directeur of MR.

We hebben deze nieuwsbrief ingedeeld op thema's, die u via de onderstaande link ook rechtstreeks kunt benaderen. Leest u liever van boven naar beneden, dan kan dat uiteraard ook.

1. Dit kwam er uit de ouderraadpleging
2. Wat zijn belangrijke aandachtspunten voor het vervolg?
3. Wat was het beeld vanuit de leerkrachten?

Over twee weken komt het vervolg van deze nieuwsbrief, dan zullen de directeuren vooral verder aan het woord komen. Hoe zien zij het vervolg?

1. Dit kwam er uit de ouderraadpleging

Tussen 11 en 18 maart 2021 is aan ouders de gelegenheid gegeven om een enquête in te vullen, die vanuit de beide MR's en het college van bestuur (CvB, Peter Hendrix) van Uniek is verstuurd. Vooraf zijn ouders op meerdere momenten nog eens geattendeerd op het belang ervan.

Op basis van de uitkomsten trekken de beide MR's en het CvB de volgende conclusies:

A. De uitkomsten van deze enquête geven voor de MR's aanleiding om in te stemmen en voor het CvB om het fusiebesluit definitief vast te willen stellen.

Het merendeel van de ouders van beide scholen, ook in de onderscheiden subgroepen, reageert neutraal tot positief op de fusie (76% van het totaal).

	Groep 1 t/m 3		Groep 4 t/m 6		Groep 7 t/m 8		Totaal
	Vonder	Wilsdonck	Vonder	Wilsdonck	Vonder	Wilsdonck	
Goed idee	18 (34,96%)	11 (32,35%)	9 (39,13%)	12 (36,36%)	1	3	54 (32,93%)
Neutraal/ geen mening	15 28,30%	21 (61,76%)	5 (21,74%)	18 (54,54%)	5	8	72 (43,90%)
Slecht idee	20 (37,74%)	2 (5.88%)	9 (39,13%)	3 (9,09%)	3	1	38 (23,17%)
Totaal	53	34	23	33	9	12	164

Tabel: Wat vindt u van de fusie tussen de Wilsdonck en de Vonder?

B. De uitkomsten van deze enquête geven geen aanleiding om, alvorens in te stemmen dan wel het besluit definitief te nemen, eerst met een specifieke groep ouders het overleg aan te gaan.

Het merendeel van de ouders, bekeken per subgroep, beoordeelt de fusie als neutraal tot positief. Ook de reactie van de ouders met leerlingen in de groepen 1 t/m 3, die we het zwaarst wilden meewegen in de interpretatie van de enquête, geeft hier geen aanleiding toe.

C. Uit de enquête komen wel aandachtspunten voor het vervolg. Die maken dat nog eens goed is gekeken naar wat hierover in de zogenaamde Fusie Effect Rapportage (de FER, met wettelijk voorgeschreven onderdelen) is vastgelegd. Zijn deze aandachtspunten wel voldoende geborgd? Of moet de FER nog worden aangevuld? Wat moet er eventueel dan extra de aandacht krijgen in het vervolgtraject en waar leggen we dat dan vast?

Hierover is veel gesproken binnen elke MR en met het CvB. Alleen al omdat veel ouders de enquête hebben ingevuld en er ook veel gebruik is gemaakt van de mogelijkheid antwoorden toe te lichten.

Voordat we hieronder op door gaan, allereerst nog iets: BEDANKT ALLE OUDERS VOOR HET INVULLEN VAN DE ENQUETE !!!

2. Wat zijn belangrijke aandachtspunten voor het vervolg?

Uit de toelichting en antwoorden komt naar voren dat veel ouders positief tot neutraal staan ten opzichte van de fusie. Vooral wordt dan aangegeven (sterk samengevat): *het beste uit elkaar halen, de krachten bundelen.*

Maar, uit de toelichting van ouders blijkt ook bezorgdheid over onder meer de kleinschaligheid van de nieuwe school, het mixen van leerlingen en het verkeer. Ouders willen vooral dat hun kinderen worden gezien, geen nummer zijn. Ze willen een school met een directeur, die de kinderen nog bij naam kent. Ze willen een persoonlijke benadering en bij voorkeur kleine groepen. Zeker wanneer ouders tegen de fusie zijn, worden deze argumenten benoemd, maar ook ouders die positief of neutraal staan ten opzichte van de fusie, maken gebruik om hun tips en adviezen hierover kenbaar te maken.

Het was voor de MR's belangrijk om te checken of al deze punten voldoende zijn verwoord in de FER. Dat blijkt het geval te zijn. Zo is hierin opgenomen: "voor het vervolgtraject geldt dat kleinschaligheid en geborgenheid in alles het vertrekpunt is". Dus: in de ontwikkeling van het onderwijs, de samenwerking tussen opvang en onderwijs binnen het IKC, de manier waarop het nieuwe gebouw en het schoolplein wordt ontworpen, hoe het onderwijs binnen 'bouwen' wordt georganiseerd, et cetera.

Het gaat vaak ook om onderwerpen, die op een later moment alsnog langs de beide MR's zullen gaan. Om informeel over te klankborden of juist formeel advies dan wel instemming te vragen.

Er komen nog meer tips en aandachtspunten voorbij, die vragen om serieus genomen te worden. Zo wordt bijvoorbeeld, als aanzet tot het programma van eisen voor de nieuwbouw, genoemd:

- Grote/ruime klasruimtes, met kleine klassen (kinderen), aandacht voor geluidsoverlast in school, goede isolatie, klimaatcontrole, airco, goede ventilatie, goede lichtinval, digitalisering onderwijs, meerdere ingangen.
- Groen schoolplein, (fruit)bomen, ruim schoolplein, genoeg ruimte voor beweging. Genoeg speeltoestellen, kleurrijk. Overdekte gedeelte schoolplein, voor in de zomer tegen de zon en bij regen dat ze toch even naar buiten kunnen gaan.
- Overdekte fietsenstalling, overdekte plek voor waar ouders kunnen wachten op de kinderen.
- Kiss en ride zone, 1 richting straat, 30 km zone, genoeg oversteekplaatsen met goed verlichting en stoplichten. Verkeersbrigadiers? Fietspaden los van de autoweg, brede stoep. Voldoende parkeerplaatsen, maar niet voor de ingangen/schoolplein, zodat kinderen hier geen hinder van hebben.
- Veiligheid rondom, hangjeugd park, de vijver, honden uitlaatplek (hondenpoep).
- Tankstation nabij, veiligheid?

Dit zijn punten om in de komende periode mee te wegen bij de ontwikkeling van het nieuwe gebouw. Dat start bij het maken en vaststellen van het zogenaamde 'Programma van Eisen (het PvE, waarop ook de MR's nog zullen adviseren).

Ook zijn veel opmerkingen, tips en adviezen gekomen over de verkeersveiligheid. Eerder al had de ouderklankbordgroep aangegeven graag hierover met vertegenwoordigers van de gemeente te willen spreken.

Vanuit de beide MR's wordt dit nog eens onderstreept en ook het CvB heeft hierover contact opgenomen met de wethouder.

Inmiddels kunnen we hierover melden dat een delegatie vanuit de MR's en de klankbordgroep in april in gesprek zal gaan met een delegatie vanuit de gemeente. Ook Peter Hendrix en de beide directeuren zullen hierbij aanwezig zijn.

Als laatste. Staat uw specifieke opmerking hierboven niet bij? We hebben alle opmerkingen gezien!

3. Wat was het beeld vanuit de leerkrachten?

Naast ouders, zijn ook leerkrachten van beide scholen gevraagd naar hun mening. De MR van de Vonder organiseerde daartoe een digitaal overleg en vanuit de personeelsgeleding van de MR de Wilsdonck zijn vragen uitgezet onder het personeel.

Hieruit kwam (samenvattend) vanuit beide scholen terug:

- Sommige leerkrachten hebben elkaar in de afgelopen periode (tijdens het onderzoek) al wat beter leren kennen en dat gaf een goed gevoel, smaakt naar meer!
- Met twee scholen zouden we uitkomen op concurrentie, samen kunnen we een prachtige nieuwe school neerzetten, van het IKC een succes maken, nu doorpakken!
- Best ook wel spannend, er leven vragen zoals: hoe worden we 1 team? Of: hoe gaat dat straks werken in een IKC? Maar ook: we hopen dat we alle ouders en kinderen bij ons kunnen houden, we willen niemand verliezen.