

NIEUWSBRIEF 1



In de periode tot en met juli 2020 vindt er een onderzoek plaats naar de toekomst van De Wilsdonck en De Vonder. Dat wordt gedaan door die toekomst eerst in allerlei varianten te beschrijven en vervolgens deze elk vanuit verschillende invalshoeken te beoordelen. Alle denkbare varianten worden meegenomen, van 'doorgaan als school op de huidige locatie, alleen voor de Vonder', 'als twee scholen onder 1 dak naar Parkzicht' tot en met 'als 1 fusieschool naar Parkzicht'.

Gedurende het traject worden ouders, leerlingen en team, onder andere via nieuwsbrieven, op de hoogte gehouden van de voortgang. Er komen veel gestelde vragen aan de orde, er worden soms betrokken mensen geïnterviewd en er wordt terug- of vooruitgekeken op een team- en/of ouderbijeenkomst. Ook kunnen er oproepen aan de lezers worden gedaan.

De nieuwsbrief wordt telkens met de beide medezeggenschapsraden afgestemd.

Voortvarend maar wel zorgvuldig

Tegen het einde van het vorig schooljaar kwam Peter Hendrix, de bestuurder van stichting Uniek, naar buiten met het bericht dat hij een onderzoek wilde starten naar een fusie tussen De Wilsdonck en de Vonder. Zodat ze samen een nieuwe school kunnen vormen op Parkzicht.

Inmiddels is bekend dat dit bericht de nodige stof heeft doen opwaaien. Het leverde allerlei reacties op. Van mensen die zich bij voorbaat leken te verzetten, teleurstelling dat de nieuwbouw van De Wilsdonck werd vertraagd, tot en met mensen die zeiden: zo gek nog niet, ik snap de logica wel.

In elk geval leidde het voor de beide medezeggenschapsraden tot gesprekken met de bestuurder en de inschakeling van een extern adviseur/procesbegeleider. Door de MR-en werd onder meer ingebracht:

- Een bestuurder kan niet zo maar een besluit nemen tot het fuseren van twee scholen. Zo zullen eerst alle gevolgen goed in kaart gebracht moeten worden. Een besluit is verder pas definitief wanneer de beide MR-en hebben ingestemd.
- Waarom wordt alleen over fusie gesproken? Welke scenario's of varianten zijn nog meer het onderzoeken waard.

Duidelijk werd dat iedereen er belang bij heeft om het traject niet alleen voortvarend aan te pakken maar ook zorgvuldig. De afspraak werd gemaakt:

- Er wordt een plan van aanpak gemaakt voor het vervolgtraject. Dit wordt pas definitief nadat de reacties van beide MR-en hierop zijn beoordeeld en verwerkt.
- Goede communicatie, naar leerkrachten, ouders en externe partners, is erg belangrijk. We werken met een gezamenlijke nieuwsbrief, die telkens met de beide MR-en wordt afgestemd.

En als laatste: heeft u vragen? Stel ze aan de directeur. Zij is uw eerste contactpersoon.

NIEUWSBRIEF 1

Wat gaan we doen? Eerst een goed onderbouwd advies over wel of niet verhuizen van De Vonder. Afhankelijk van de uitkomsten hiervan weer verder.

Als eerste worden de verschillende scenario's beschreven en op hoofdlijnen uitgewerkt en beoordeeld. Alle denkbare varianten worden meegenomen, van 'doorgaan als school op de huidige locatie, alleen voor de Vonder', 'als twee scholen onder 1 dak naar Parkzicht' tot en met 'als 1 fusieschool naar Parkzicht'.

Dat wordt gedaan door een groep leerkrachten van beide scholen, de twee directeuren, de stafmedewerkers financiën en P&O en onder begeleiding van de extern adviseur. Zij komen, alles afwegende, met een advies naar de bestuurder.

Het scenario verhuizen ja/nee, meer gedetailleerd, zodat hierover snel duidelijkheid komt
De gevolgen van elk scenario worden globaal in kaart gebracht, alleen die van het wel of niet verhuizen van de Vonder juist meer gedetailleerd. Hierover moet namelijk snel duidelijkheid komen. Wat betekent het voor het onderwijs, voor de leerkrachten, ouders, leerlingen, financiën, gebouwbeheer, et cetera.

Alles afwegende neemt de bestuurder hierover een besluit waarop de MR-en om advies wordt gevraagd.

Vanzelfsprekend zal er in deze eerste periode ook met ouders en leerkrachten worden gesproken, zullen ideeën en meningen worden opgehaald en zo veel mogelijk verwerkt in de rapportage.

Nadat duidelijkheid is ontstaan over verhuizing van De Vonder

Wanneer hierover in het voorjaar van 2020 duidelijkheid is ontstaan, zal:

- A. Of het nieuwbouwtraject met De Wilsdonck op Parkzicht weer snel worden opgepakt en zal voor De Vonder een eigen ontwikkelingstraject worden opgestart;
- B. Of het onderzoek worden voortgezet naar de varianten waarop de beide scholen kunnen worden gehuisvest op Parkzicht. Dat kan in de volgende varianten:
 - als twee scholen, die in een bepaalde mate samenwerken maar ook onderscheidend zijn, onder 1 dak of
 - als 1 gefuseerde school.

Wanneer vervolgens de laatste variant eruit komt als beste variant, zullen nog allerlei stappen genomen moeten worden, zoals: de ouders worden geraadpleegd, het college van B&W van de gemeente zal om een positief advies gevraagd moeten worden, er vindt afstemming plaats met de GMR en ook de Raad van Toezicht (RvT) van Uniek zal haar goedkeuring moeten verlenen.

NIEUWSBRIEF 1

Van de medezeggenschapsraden

Als MR-en willen wij het traject kritisch volgen en er op toezien dat de bestuurder tot besluiten komt die goed zijn onderbouwd en op voldoende draagvlak kunnen rekenen.

We willen ook onze achterban, alle ouders en alle leerkrachten, goed (laten) informeren. Niet alleen via deze gezamenlijke nieuwsbrief maar ook soms via de gebruikelijke nieuwsbrief van de directeur of prikbord.

We merken nu al dat het belangrijk is om goed af te stemmen met elkaar en verwachtingen goed uit te spreken, ook naar onze achterbannen toe. Bijvoorbeeld over het feit dat we als MR-leden nu eenmaal zonder 'last of ruggenspraak' in de MR zitten.

Tegelijkertijd zal, wanneer er informatie aan ouders wordt gegeven of wanneer hun reactie wordt gevraagd, duidelijk moeten zijn wat de gevolgen ergens van zijn.



NIEUWSBRIEF 1

Vervolgstappen en planning

Verschillende vragen en opmerkingen vanuit de teams, medezeggenschapsraden en ouders worden meegenomen in het vervolgproces. Dit ziet er op hoofdlijnen als volgt uit:

Stap in het traject	Planning
Verwerken zienswijze MR-en en vaststellen plan van aanpak door bestuurder	Januari 2020
Nieuwsbrief 1 in afstemming met MR-en voor personeel en ouders.	Januari/Februari 2020
Uitwerken van de verschillende scenario's op hoofdlijnen. De uitwerking van het scenario verhuizen meer gedetailleerd.	Februari en Maart 2020
Afstemming met MR-en over verhuizing ja/nee, alsook schetsmatig de overige scenario's	Maart 2020
Aankondiging informatieavond voor personeel en ouders in nieuwsbrief 2	
Informatie avond voor personeel en ouders	April 2020
Eindrapportage over de uitkomsten van de scenario's in detail voor verhuizing en schetsmatig voor de andere varianten.	April 2020
Voorgenomen besluit bestuurder en advies MR over verhuizing.	April 2020
Definitief besluit bestuurder en terugkoppeling naar personeel en ouders in nieuwsbrief 3 na afstemming met de MR-en	April 2020
Besluitvorming over vervolgtraject A of B	April 2020
Uitwerking van de scenario's uit het vervolgtraject	April/Mei/Juni 2020
Rapportages van de werkgroepen gereed. Advies aan stuurgroep over het voorkeursscenario, samen onder 1 dak of fusie..	Mei 2020/Juni 2020
Afhankelijk van het voorkeursscenario de bijbehorende planning in kaart brengen.	Mei 2020/juni 2020

NIEUWSBRIEF 1

Veel gestelde vragen

In de afgelopen periode kregen we al de nodige vragen van ouders, leerkrachten, soms kinderen of anderen rondom de scholen. We willen proberen om elke nieuwsbrief vragen en antwoorden aan bod te laten komen. Hebt u vragen? Laat het ons weten! Hiertoe kunt u contact opnemen met de waarnemend directeur van De Wilsdonck, mevrouw Nine van Linge (directie@dewilsdonck.nl) en de directeur van de Vonder, mevrouw Anja Kerremans (directie@devonder.nl).

1) *Is het al zeker dat het een fusie wordt?*

Nee, we staan aan het begin van een traject, waarin verschillende mogelijkheden worden onderzocht. De bestuurder van Uniek heeft tot nu toe wel zijn voorkeur uitgesproken voor fusie.

2) *Wat is de rol van de beide medezeggenschapsraden?*

Deze zijn vroegtijdig betrokken bij het traject, denken kritisch mee op zowel inhoud als proces en hebben namens alle ouders en personeelsleden een formele betrokkenheid. De uitkomsten van het onderzoek worden tussentijds met de medezeggenschapsraden besproken.

3) *Wat is de rol van de extern adviseur?*

Deze werkt in opdracht van zowel de bestuurder als de beide MR-en. Hij begeleidt het proces, adviseert over de te zetten stappen en begeleidt bijeenkomsten met de teams over de genoemde scenario's en varianten, onderwijsveranderingen/vernieuwingen en beoordeelt de communicatie. Daarnaast wijst hij de beide MR-en op hun rechten en plichten, alsook de bevoegdheden in de Wet Medezeggenschap. Hij zet in op het gemeenschappelijk belang, zorgvuldig werken maar ook tempo maken.

4) *Waarom is het zo belangrijk om de nieuwbouw snel te realiseren? En wie is daarbij allemaal betrokken?*

Zoals bekend duurt het voor de Wilsdonck al langere tijd om een nieuwe school te krijgen. Besluitvorming was al rond, maar door het idee om inzicht te krijgen in de diverse scenario's is er opnieuw vertraging gekomen. Dit moet zo kort mogelijk duren, met wel met de nodige zorgvuldigheid.

Namens de stuurgroep,
Peter Hendrix, bestuurder Stichting Uniek
Anja Kerremans, directeur De Vonder
Nine van Linge, waarnemend directeur De Wilsdonck
Dimitri van Hekken, adviseur